



**ISTITUTO TECNICO ORION**

**Progetto Educativo D'Istituto**

**2020/2021**

## **OBIETTIVI E FINALITA' FORMATIVE**

L'Istituto Tecnico Commerciale "Orion" di Molfetta, paritario con D.M. 28/02/2001, si pone come centro di educazione e di formazione in senso etico, civile e culturale, i cui fondamenti poggiano sui principi di libertà, giustizia, eguaglianza e democrazia, come sanciti dalla Costituzione Italiana (art. 1, 33 e 34).

La scuola, nel rispetto dei suddetti principi, offre il proprio servizio scolastico, prescindendo da ogni discriminazione di sesso, di razza, di etnia, di lingua, di religione, di opinione politiche, di condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

Il nostro Istituto, inoltre, si prefigge di seguire i giovani nella loro crescita civile, culturale e umana, offrendo gli strumenti atti alla formazione di una cultura di base, che permetta loro di leggere criticamente il passato, come il presente, di operare scelte libere e responsabili, di auto determinarsi come persona umana e di contribuire con una vita attiva e partecipativa al progresso della società.

A tal fine, senza alterare la connotazione specifica dell'indirizzo della scuola, così come è stato istituzionalizzato, l'azione educativa mirerà a sviluppare negli allievi delle personalità equilibrate ed armoniche, in cui le istanze razionali non siano disgiunte da quelle più propriamente spirituali, in armonia con il moderno bisogno di un umanesimo integrale.

Tutti i responsabili del servizio scolastico si impegnano ad agire secondo criteri di equità e obiettività, operando, ciascuno secondo le proprie competenze, con regolarità e continuità nel rispetto delle libertà costituzionali e dei diritti sindacali.

La scuola, nel porsi come comunità educativa, intende favorire ogni forma di partecipazione, purché consona al suo fine precipuo, cioè la formazione dello studente, come prevista dalle norme vigenti. A tal fine si intendono agevolare la forma di organizzazione degli studenti, i rapporti culturali con altre associazioni o enti e la partecipazione attiva e responsabile di docenti, alunni, genitori e personale ausiliario alle attività e alla gestione della scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure previsti dalla normativa in atto.

In ossequio al principio della trasparenza, la scuola si fa carico di una informazione puntuale ed esauriente su tutti i suoi atti, promuovendo le necessarie iniziative atte a soddisfare, in chi è coinvolto a tutti i livelli nel servizio scolastico, il diritto-dovere di informarsi.



**ISTITUTO TECNICO ORION**

**Progetto Educativo D'Istituto**

**2020/2021**

## **AREA DIDATTICA ED EDUCATIVA**

L'attività didattica ed educativa è fondata sul rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e garantisce all'alunno una formazione in sintonia con le sue tappe evolutive, in senso fisico, psichico e intellettuale, tale da indurlo alla consapevolezza graduale delle sue potenzialità e da permettergli una crescita equilibrata ed armonica.

L'attività didattica curricolare è comune ed obbligatoria per tutte le classi.

Le sue linee generali sono quelle previste dai vigenti programmi ministeriali.

A questa attività vengono destinate non meno di 200 giorni per ogni anno scolastico, salvo successive disposizioni ministeriali.

L'istituto, in ogni sua componente, s'impegna ad organizzare la propria attività, proponendosi come scopo precipuo ed imprescindibile la qualità del servizio scolastico, in termini di efficacia ed efficienza, si da promuovere negli alunni:

- a) lo sviluppo delle capacità decisionali;
- b) la maturità critica necessaria per operare delle scelte consapevoli e sicure, inerenti al proprio futuro professionale ed umano;
- c) la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti;
- d) la focalizzazione dei propri interessi e delle proprie attitudini.
- e) Per la realizzazione di siffatti fini, s'impone, come criterio da osservare nella programmazione delle varie attività, curricolari e non, un intervento didattico e formativo di ordine verticale, che trova nel quinto anno il suo momento più significativo.

Pertanto nel biennio, tramite l'insegnamento delle varie discipline, si mirerà:

- a rilevare le attitudini e le capacità degli alunni;
- ad individuare interessi ed aspirazioni;
- a fornire strumenti per completare e consolidare le condizioni di base, a livello di conoscenza e di metodo, su cui innestare la successiva azione educativa, la quale, pur privilegiando l'ottica tecnica consona all'indirizzo della scuola, sarà sempre mirata ad offrire una visione, per quanto è possibile, completa della realtà e dell'uomo, nello spirito di una cultura che, per essere autentica, rifugge da ogni attributo.



**ISTITUTO TECNICO ORION**

**Progetto Educativo D'Istituto**

**2020/2021**

nello spirito di una cultura che, per essere autentica, rifugge da ogni attributo.

Nel triennio, dopo un'oculata verifica delle scelte operate, gli interventi didattici saranno finalizzati, oltre che all'approfondimento e all'arricchimento del bagaglio culturale degli alunni, al consolidamento della personalità e del carattere e alla maturazione delle scelte per il futuro, riguardo le quali non si mancherà d'informare i discenti con i mezzi più opportuni, quali le letture e l'analisi di statistiche inerenti agli sbocchi occupazionali o gli interventi di esperti provenienti dall'Università e dal mondo del lavoro.

La scuola intende curare in modo particolare la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione, tra le esperienze scolastiche ed extrascolastiche, tra lo studio e la vita, in quanto essa si propone come fautrice di relazioni interpersonali, di rapporti e confronti sereni e democratici con altre istituzioni, onde qualificarsi come sede di ricerca culturale, di crescita civile e di formazione umana.

Come premessa a questa attività, la scuola ritiene indispensabile attivare ogni mezzo a sua disposizione onde conoscere i singoli allievi nella loro dimensione socio-economica, affettiva, educativa e culturale, in rapporto all'ambiente di provenienza, sì da poter sviluppare i vari percorsi formativi in maniera più proficua e completa, compresi quegli interventi atti a risolvere i problemi relativi al disagio giovanile, alla prevenzione della tossicodipendenza e della devianza, alla dispersione scolastica, all'orientamento e alla formazione integrale degli alunni.

La scuola prevede una formazione integrata per gli alunni interessati all'arricchimento della propria preparazione culturale, esplicitata con attività formative affiancate a quella didattica curricolare, da svolgere nelle ore pomeridiane o in periodi di sospensione delle lezioni, così come previsto dal D.L. 253/28/6/95 e nel rispetto delle disponibilità finanziarie.

Dette attività, debitamente programmate, potranno consistere in:

- visite guidate e viaggi d'istruzione;
- approfondimento di tematiche di particolare rilevanza culturale, tramite conferenze, dibattiti, proiezioni filmiche e letture extrascolastiche;
- attività sportive.

Per il raggiungimento di tali obiettivi e finalità saranno indispensabili i contributi di tutte le agenzie formative, che interagiscono con la scuola, centro motore aggregante, che creerà ampie

	<b>ISTITUTO TECNICO ORION</b>	<b>2020/2021</b>
	<b>Progetto Educativo D'Istituto</b>	

possibilità di interscambio con le famiglie, con enti e associazioni presenti nel territorio e nel contempo fra docenti, fra adulti e fra studenti.

### **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

I percorsi formativi saranno oggetto di frequenti verifiche, che, lungi dall'esaurirsi con le tradizionali prove orali e scritte, trarranno la loro obiettiva e reale validità da tutti i momenti partecipativi dell'alunno, di cui si solleciteranno in ogni modo l'interesse e la partecipazione.

La valutazione conseguente avverrà in un'ottica di globalità, che terrà conto dell'acquisizione critica dei contenuti, della continuità e profondità dell'impegno, del grado di partecipazione e di interesse degli studenti evidenziati nello studio. Improntata sempre alla comprensione, la valutazione avrà una valenza precipuamente formativa e mirerà ad accertare la progressività dei livelli di apprendimento.

La metodologia di verifica e valutazione si articolerà nelle seguenti fasi:

- individualizzazione della situazione di partenza;
- rilevazione sistematica degli apprendimenti;
- informazione alle famiglie con colloqui periodici e certificazione quadrimestrale della valutazione.